

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе в период карантина (далее - Положение), разработано с целью установления единых подходов к деятельности актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский центр внешкольной работы» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение), обеспечения усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного, электронного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании: Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава Учреждения.

1.4. В данном положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий; Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.
- Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие педагогического работника и обучающихся и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.
- Система дистанционного обучения (СДО) - образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения.
- Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.
- Цифровые образовательные ресурсы - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:
 - информационные источники, под которыми понимается все множество различных

материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе - тексты, статические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

- Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

- Система средств обучения в ДО - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и обучающихся.

1.5. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и выполнять учебный план непосредственно по месту жительства обучающихся или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

а) повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

б) расширению возможности обучать обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать Учреждение;

в) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;

г) апробацию дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

е) предоставление детям и детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному плану на дому.

1.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Учреждение вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в соответствующих условиях.

1.10. Учреждение доводит до участников отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

1.11. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной

организации, а также контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.12. Использование ДОТ призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.13. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.14. В условиях дистанционного образования с использованием технологий дистанционного обучения учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагога дополнительного образования. Педагог предоставляет обучающимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его Интернет-группу детского объединения, на личный сайт педагога и др., обучающийся прорабатывает его и отправляет выполненные задания педагогу.

1.15. Основные направления.

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определенной направленности;
- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционная поддержка одаренных детей: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с тьютором, педагогом дополнительного образования (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах и др.).

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении

2.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться отдельным дополнительным общеразвивающим программ, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.

2.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долговременным.

2.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть Учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом руководителя Учреждения.

2.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Учреждением в том случае, если образовательный процесс

невозможно организовать по причине аварийной ситуации в Учреждении, карантин в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

2.5. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования Учреждения на основании приказа.

2.6. При электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа и др. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения практических занятий, практик текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.7. Соотношение объем проведенных учебных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением.

2.8. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

2.9. Формами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются интернет-уроки, вебинары, on-line и off-line задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, при непосредственном контакте с обучающимся или его законными представителями и др.

2.10. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных мобильных устройств общее время не должно превышать установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятиях составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4-х классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6-х классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11-х классов - 35 минут.

2.11. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных

задач по изучаемой теме и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогом самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного работника с обучающимися в учебном кабинете.

2.12. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогом могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как: переписка по личной электронной почте, регистрация обучающихся на образовательных платформах по личным паролям, визуальный контакт в сети, доставка выполненных работ лично обучающимся или его законным представителем в Учреждение, иные методы идентификации.

2.13. Контроль за организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы осуществляют заведующие отделами, методисты и заместитель директора по УВР.

3. Обязанности участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Ответственность общеобразовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. Обязанности педагога дополнительного образования:

- знакомится с ДО;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении или реализации событий с использованием ДО;
- организует сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- выполняет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в соответствии с

установленными нормами времени для всех видов учебной работы по образовательной программе детского объединения.

- повышают квалификацию по ДОТ.

Педагог дополнительного образования может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте и др.

3.4. Обязанности сторон:

Обязанности Учреждения:

- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;

- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;

- осуществляет контроль по качеству внедрения ДОТ;

- обеспечивает соблюдение норм СанПин при работе с компьютером обучающихся.

Обязанности обучающихся:

- обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- осуществляет коммуникацию со школьниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях и др.;

- по запросу вступает в коммуникацию с педагогом.

Обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;

- поддерживать интерес ребенка к образованию с использованием ДОТ;

- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- контролировать использование интернет ресурсов при внедрении ДОТ.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы или ПМПК.

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся

детей- инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Учреждение следующие документы:

заявление на обучение;

решение ПМПК;

копию документа об установлении инвалидности;

справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Учреждение лично.

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида или педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Учреждении.

4.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено (или уменьшено) в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Учреждения.

4.8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности ведется в электронно-цифровой форме.

4.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием ДОТ.

5. Организация и управление дистанционным обучением

5.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация Учреждения, которая:

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;

- организует и контролирует распространение информации о результатах дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

6.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

6.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки.

7. Действие настоящего Положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение является локальным актом Учреждения, при необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

7.3. Данное Положение действует до принятия нового положения.